

## خطة علاجية للفاقد التعليمي للصف الأول ثانوي

الفترة الزمنية	التغذية الراجعة	مستوى الطالبات	الإجراءات	الفاقد التعليمي ( المهارات )
خلال الفصل الدراسي الأول	<p>1) دروس افتراضية وغير افتراضية</p> <p>2) دروس تقوية</p> <p>3) مصادر تعليمية متعددة وأثراءات</p> <p>4) أوراق عمل</p> <p>5) اختبارات الكترونية</p> <p>6) خرائط مفاهيم</p> <p>7) أنشطة تعلم ذاتي</p>	غير مجتاز	مجتاز	<p>1) تحديد المهارات الأساسية والجزئية للعام الدراسي السابق والتي ستحتاجها في دروس المنهج الحالية.</p> <p>(2) إعداد اختبار قبلي تشخيصي</p> <p>(3) إعداد درس افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الأساسية والتركيز عليها والاجابة عن استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن .</p> <p>(4) التقويم البنائي باستخدام أدوات المعلمة في منصة مدرستي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأنشطة التعليمية</li> <li>- المسارات التعليمية</li> <li>- متابعة حل الواجبات المنزلية</li> <li>- بنك الأسئلة</li> </ul> <p><b>Basic language skills :</b></p> <p>1) Reading 2) Writing 3) listening 4) Speaking</p> <p><b>Sub- skills :</b></p> <p>1) Express actions that have happened recently using Present perfect with <i>already, yet, just—</i>questions, answers.</p> <p>2) use (Two- word verbs).</p> <p>3) Use <i>can't</i> and <i>must</i> to speculate about something.</p> <p>4) Use I'd rather (= I would rather) to express preferences.</p> <p>5) Use Conditional sentences with present and future Forms <i>to talk about causes and results</i> .</p> <p>6) Use <i>wish + the simple past</i></p> <p>7) Use gerund as a subject .</p> <p>8) write the past participle of verbs</p>