

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة  
مكتب الشمال  
المتوسطة السادسة والأربعون

# تَرْبَاق

خُطط معالجة الفاقد التعليمي عن بُعد

للعام الدراسي 1442هـ

الفصل الدراسي الأول

إعداد وتنفيذ المعلمة / عواطف حسين الحربي

قائدة المدرسة الأستاذة/ فاطمة جريبي

مشرفة اللغة العربية الأستاذة / نجلاء الحربي

أولاً : خطة معالجة الفاقد التعليمي لمهارات اللغة العربية

ما المقصود بالفاقد التعليمي ؟

هي المهارات الأساسية لمواد اللغة العربية والتي تمّ فقدانها لطول الانقطاع عن الدراسة، أو بسبب جائحة كورونا وتعليق الدراسة .

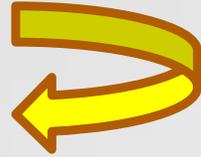
# خطة المتابعة

إكساب الطالبة المهارات المفقودة من مهارات اللغة العربية .	الهدف العام
١- تعزيز أداء الطالبات المتقنات لمهارات اللغة العربية . ٢- تنمية مهارات اللغة العربية بالإثراءات المناسبة للمرحلة . ٣- متابعة الفاقد من المهارات ومعالجته .	الأهداف التفصيلية
- حصول الطالبة على درجة جيدة في الاختبار التشخيصي - استمرارية بقاء أثر التعلم - حصول الطالبات المتعثرات في الاختبار التشخيصي على درجة جيدة في الاختبار البعدي . - نجاح الوصول للهدف الذكي .	مؤشر قياس تحقق الأهداف

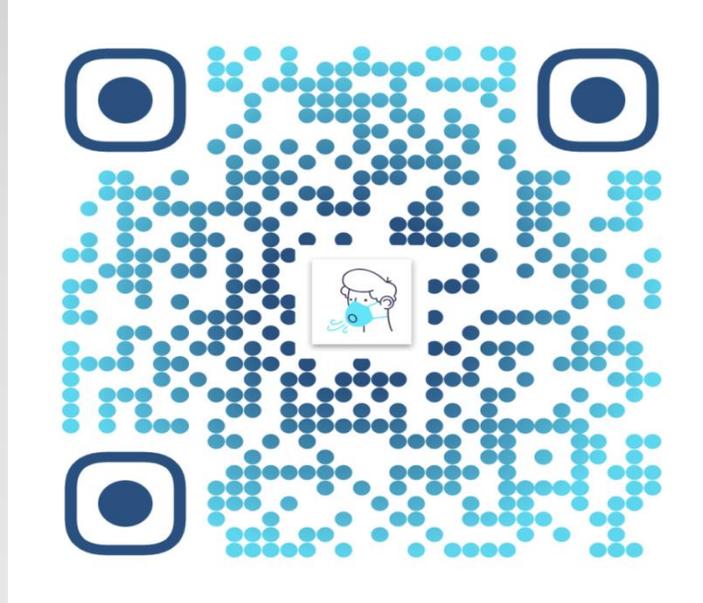
## آلة معالجة الفاقد التعليمي :

- \* تحديد المهارات الأساسية للعام السابق.
- \* إعداد اختبار قبلي ( تشخيصي ) إلكتروني لتحديد الفاقد التعليمي .
- \* تنفيذ الاختبار التشخيصي منذ بدء الفصل الدراسي الأول .
- \* تحليل نتائج الاختبار التشخيصي .
- تفعيل ( العيادة اللغوية المتزامنة ) مع الطالبات في ميكروسوفت  
تتميز للتقوية و الإثراء وذلك في يومي الجمعة والسبت
- تعزيز الطالبات المتقنات للمهارات الأساسية والعمل على  
إثرائهن وتقليدهن مناصب قيادية لمساندة المخفقات.
- \* تحديد الهدف الذكي.
- \* إجراء اختبار بعدي للتأكد من حدوث التعلم وتعويض الفاقد  
التعليمي.

الاختبار التشخيصي للفاقد التعليمي  
الصف الثاني المتوسط



## تحليل نتائج الاختبار التشخيصي " القبلي "



رابط مراجعة الفاقد التعليمي : الجملة الفعلية المثبتة

<https://youtu.be/hg9Vv9YMgw8>

رابط مراجعة الفاقد التعليمي : همزة الوصل والقطع ورسم  
الهمزات

[https://youtu.be/\\_mzwPIA8k5c](https://youtu.be/_mzwPIA8k5c)

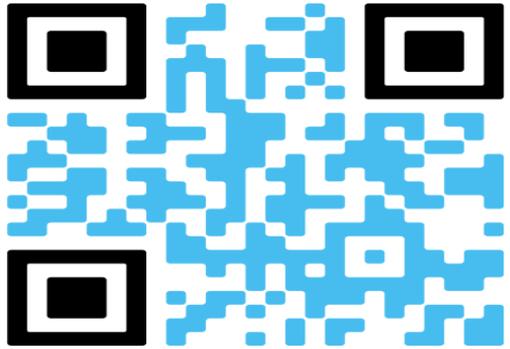
الأسماء الموصولة

<https://youtu.be/hF4FxTamTEE>



تفعيل دروس التقوية ( العيادة اللغوية )  
لمعالجة الفاقد التعليمي من خلال الفصول  
الافتراضية في يومي الجمعة والسبت من كل  
أسبوع.

التدخلات  
العلاجية



*Awatif*



شواهد  
تفعيل دروس  
التقوية

الفرق بين لا الناهية ولا النافية

<https://youtu.be/h3LSI6S05hs>

عناصر الجملة الفعلية

[https://youtu.be/6ieDuhl\\_bU](https://youtu.be/6ieDuhl_bU)

قواعد خط الرقعة

<https://youtu.be/3iTUPLJxdy0>

ضمائر الرفع المتصلة

<https://youtu.be/PWb4PaYq56U>

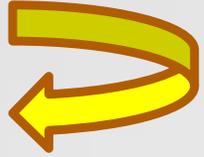


التدخلات  
الإثرائية

## الهدف الذكي

توظيف الطالبة لما تعلمته من المهارات  
الأساسية بنسبة ٦٠% نطقًا وكتابة.

الاختبار البعدي للفاقد التعليمي  
الصف الثاني المتوسط



## تحليل نتائج الاختبار التشخيصي " البعدي "





# شواهد

متابعة الكتب  
المدرسية وأعمال  
الطالبات



 Awatif AlHarbi

# شواهد منصة مدرستي



# التخطيط الكتابي



شواهد التواصل  
مع أولياء الأمور  
والطالبات خارج  
المنصة