

نشرة الرياضيات

- إعداد: أ. فاطمة الصحاف
- منسقة القسم: أ. نرجس حسن
- مديرة المدرسة: أ. إيمان السبيسي



نهئ تلميذاتنا العزيزات وأولياء
أمورهن بالعام الدراسي الجديد ونتمنى
أن يكون حافلاً بالجد والاجتهاد
وانطلاقاً من ذلك ندرج لك عزيزي ولي
الأمر مجموعة من الأمور المتعلقة
بمنهج الرياضيات للصف الثالث
الإبتدائي



الدروس المقررة في مادة / الرياضيات
للتعليم الأساسي للفصل الأول من
العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م





الرقم	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	الملاحظات
١	الجبر: نمط الأعداد.	١-١	١٢-١١
٢	القيمة المتزايدة ضمن الأوف.	٣-١	١٩-١٧
٣	القيمة المتزايدة ضمن عشرات الأوف.	٤-١	٢١-٢٠
٤	مقارنة الأعداد.	٦-١	٢٦-٢٤
٥	ترتيب الأعداد.	٧-١	٢٩-٢٧
٦	التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.	٨-١	٣١-٣٠
٧	التقريب إلى أقرب ألف.	٩-١	٣٤-٣٢
٨	الجبر: خصائص الجمع.	١٠-٢	٤١-٣٩
٩	تقدير ناتج الجمع.	٣-٢	٤٦-٤٤
١٠	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين.	٤-٢	٤٩-٤٧
١١	جمع عددين كل منها مكون من ثلاثة أرقام	٦-٢	٥٥-٥٤
١٢	جمع الأعداد الكبيرة.	٧-٢	٥٨-٥٦





٦٥-٦٣	١-٣	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.	١٣
٦٨-٦٦	٢-٣	تقدير ناتج الطرح.	١٤
٧٥-٧٣	٤-٣	طرح عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام مع إعادة التجميع.	١٥
٧٧-٧٦	٥-٣	طرح الأعداد الكبيرة.	١٦
٨٠-٧٩	٦-٣	الطرح مع وجود الأصفر.	١٧
٨٢-٨١	٧-٣	تحديد العملية المناسبة.	١٨
٩٣-٩١	١-٤	الشبكات وعملية الضرب.	١٩
٩٦-٩٤	٢-٤	الضرب في ٢.	٢٠
٩٨-٩٧	٣-٤	الضرب في ٤.	٢١
١٠٣-١٠١	٥-٤	الضرب في ٥.	٢٢
١٠٥-١٠٤	٦-٤	الضرب في ١٠.	٢٣
١٠٩-١٠٨	٨-٤	الضرب في " الصفر " وفي " الواحد " .	٢٤
١١٨-١١٧	١-٥	الضرب في ٣.	٢٥
١٢١-١١٩	٢-٥	الضرب في ٦.	٢٦
١٢٦-١٢٤	٤-٥	الضرب في ٧.	٢٧



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

١٢٨-١٢٧	٥-٥	الضرب في ٨ .	٢٨
١٣١-١٢٩	٦-٥	الضرب في ٩ .	٢٩
١٣٣-١٣٢	٧-٥	الضرب في ١١ ، ١٢ .	٣٠
١٣٦-١٣٤	٨-٥	الجبر: الخاصية التجميعية.	٣١
١٤٦-١٤٥	١-٦	علاقة القسمة بالطرح.	٣٢
١٥١-١٤٩	٢-٦	علاقة القسمة بالضرب.	٣٣
١٥٦-١٥٤	٤-٦	القسمة على ٢ .	٣٤
١٥٩-١٥٧	٥-٦	القسمة على ٥ .	٣٥
١٦١-١٦٠	٦-٦	القسمة على ١٠ .	٣٦
١٦٣-١٦٢	٧-٦	القسمة مع الصفر وعلى الواحد.	٣٧



الكفايات:

1- فهم معاني الأعداد والنظم العددية وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيفها في المواقف الرياضية والحياتية.

2- فهم معاني العمليات على الأعداد وطرائق تمثيلها والعلاقات بينها وتوظيف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة وإعطاء تقديرات منطقية ومعقولة.

3- فهم النماذج والأنماط واستعمالها لتمثيل العلاقات الكمية والدوال وتحليل التغير في مواقف متنوعة



الكفايات:

4- تمثيل المواقف والبنى الرياضية وتحليلها
باستعمال الرموز والنماذج والتعبير الجبرية
وتوظيفها في حل المشكلات.

5- وصف الأشكال ذات البعدين والثلاثة أبعاد وفق
عناصرها وخصائصها وتحليل العلاقات بينها
باستعمال مجموعة مفردات ورموز رياضية.

6- بناء ونقد براهين استدلالية واستقرائية متعلقة
بالأفكار والعلاقات الهندسية.



الكفايات:

7. رسم أشكال هندسية باستعمال الأدوات والتقنيات المناسبة أو خواص الأشكال الهندسية.

8. فهم السمات القابلة للقياس.

9. التعامل بطلاقة مع وحدات القياس وأنظمتها وعملياتها.

10. تحديد القياسات باستعمال الأساليب والأدوات والصيغ المناسبة، وإعطاء تقديرات معقولة.



الكفايات:

11. معالجة قضايا تتضمن اختيار العينات وجمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها واستخلاص العلاقات والإستدلالات منها وتقويمها.

12. فهم مبادئ الإحتمال وتوظيفها في حل مشكلات رياضية وحياتية.

13. حل مشكلات رياضية وحياتية مستعملاً خطط ومهارات متنوعة.



الكفايات:

14- توظيف أنماط متنوعة من التفكير الرياضي بشكل منتظم ومتربط في معالجة المواقف والمشكلات الرياضية والحياة.

15- استعمال لغة الرياضيات بدقة وثقة في التعبير عن المواقف الرياضية والحياة.

16- بناء ارتباطات بين الرياضيات والعلوم الأخرى والمواقف الحياة.



الكفايات:

17-بناء تمثيلات متعددة للمفاهيم والعلاقات الرياضية وتطبيقاتها في المواقف الحياتية.

18- استعمال الحس الرياضي في معالجة المواقف والمشكلات الرياضية والحياتية.

19- تكوين اتجاهات وقيم إيجابية نحو الرياضيات وتعلمها وتوظيفها في المواقف الحياتية.





ملاحظات حول طرق تدريس الرياضيات:
1- المصادر التعليمية ستكون متوفرة في منصات متعددة مثل:
الدروس المتلفزة في قناة وزارة التربية والتعليم في برنامج YouTube
<https://www.youtube.com/channel/UCGIvAEYbfQ2UHSx88VDV5IA>

ب. الدروس النموذجية في المحتوى التعليمي الرقمي
<https://www.moe.gov.bh/moecontent.aspx>

ت. الدروس المعدة من قبل معلمة المادة وينقسم مصدرها إلى قسمين: أ.
موقع البوابة التعليمية
ب. الصف الافتراضي في برنامج Microsoft Teams



٢- طرق تدريس المعلمة لمحتوى المادة وإعداد الأنشطة والاختبارات:

أ. عرض الكتاب الرقمي باستخدام برنامج PDF

ب. شرح المحتوى باستخدام الشرائح الالكترونية من خلال برنامج Sway - PowerPoint - Nearpod

ج- توفير سبورة وأقلام لحل العمليات الرياضية.

د- تعزيز محتوى الدروس من خلال عرض فيديو أو إلقاء قصة أو تمثيل الأدوار

هـ. تقييم وتقويم التلميذات باستخدام الألعاب التعليمية وبرنامج Forms

