

## الدرس الأول: ميل المستقيم

### أولاً: ملخص الدرس:

لقد تعلمت في هذا الدرس:

حساب ميل الخط المستقيم بمعلومية :

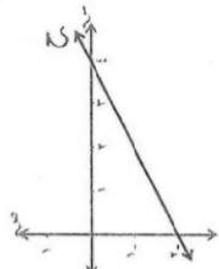
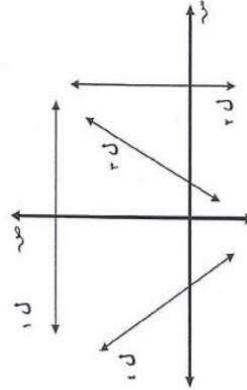
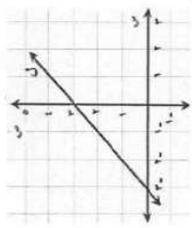
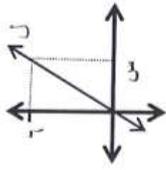
- حساب ميل المستقيم بمعلومية نقطتين.
- حساب ميل المستقيم الزاوية المحصورة بين المستقيم ومحور السينات الموجب
- ميل المستقيمت الأفقية.
- ميل المستقيمت الرأسية.

### عناصر الميل:

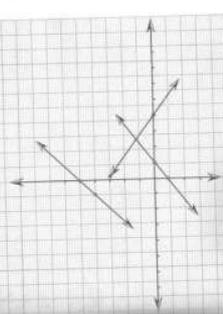
م	القانون	المتطلبات	ملاحظات
١	$m = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١}$	نقطتين تقعان أو تحققان معادلة الخط المستقيم	
٢	$m = \text{ظاه}$	معرفة الزاوية المحصورة بين المستقيم ومحور السينات أو مثلث قائم الزاوية علم فيه طول الضلع المقابل والمجاور للزاوية هـ.	هـ : الزاوية التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات
٣	ميل المستقيمت الأفقية = صفر		الأفقية: لموازية لمحور السينات الرأسية: لموازية لمحور الصادات
٤	ميل المستقيمت الرأسية = غير معرف		

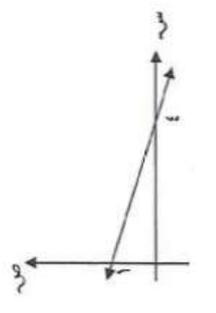
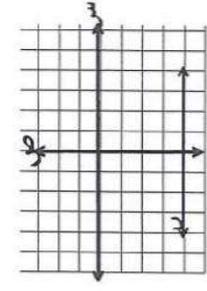
### ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ تجربي:</p> <p>في الشكل المقابل <math>\leftarrow</math> إذا كان ميل المستقيم ل = ٢ ، ماقيمة س ؟</p> <p>أ- ١٢ ب- ٣ ج- ١</p>
٢	<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ - الدور الثاني :</p> <p>من الشكل المجاور ، ما ميل المستقيم ل <math>\leftarrow</math> ؟</p> <p>أ) ٣ ب) ١ ج) -١ د) -٣</p>
٣	<p>العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ - الدور الأول</p> <p>من الشكل المجاور ، ما المستقيم الذي ميله سالبا ؟</p> <p>أ) ل١ ب) ل٢ ج) ل٣ د) ل٤</p>
٤	<p>العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ - الامتحان النهائي</p> <p>ما ميل المستقيم ح في الشكل المقابل؟</p> <p>أ) ٢- ب) <math>\frac{1}{2}</math>- ج) <math>\frac{1}{2}</math> د) ٢</p>



رابعاً: أسئلة الدليل :

٢	<p><b>مُعزِّز</b></p> <p>(٢) إذا كانت <math>٤</math> ( <math>٣-٤</math> ) ، ب ( <math>٣-٤</math> ) ، ج ( <math>٦-٧</math> ) تقع على استقامة واحدة . أوجد النسبة التي تقسم بها النقطة ب المستقيم <math>٢</math> ج .</p> <p><b>الحل :</b></p> $\frac{٣-٤}{٣-٦} = \frac{٢(٤-٤)}{٢(٦-٧)}$ <p>ب = ج = <math>\frac{٢}{٣}</math></p> <p>ب = ج = <math>\frac{٢}{٣}</math></p> <p>ب = ج = <math>\frac{٢}{٣}</math></p>
٢	<p><b>السؤال</b></p> <p>(١) إذا كانت النقطة <math>٢</math> ( <math>٧, ٣</math> ) ، ب ( <math>٥, ٣</math> ) ، ج ( <math>١٠, ١٠</math> ) تقع على استقامة واحدة. أثبت أن <math>٣</math> من <math>٧</math> - من <math>٥</math> + من <math>١٠</math> .</p> <p><b>الحل :</b></p> <p>ميل <math>٢</math> - ج = <math>\frac{٣-١٠}{٧-١٠} = \frac{٧}{٣}</math></p> <p>ميل <math>٢</math> - ب = <math>\frac{٣-٣}{٧-٥} = \frac{٠}{٢} = ٠</math></p> <p>من المعادلة <math>٢ = ١٠</math> :  <math>\frac{٧}{٣} = ٠</math> من <math>٧</math> - من <math>١٠</math> + من <math>١٠</math> .</p> <p><b>إعادة تعلم</b></p> <p>احسب ميل المستقيمات الموضحة في الشكل .</p> 

٥	<p>العام الدراسي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ - الامتحان النهائي:</p> <p>ما ميل المستقيم الموضح بالرسم ؟</p> <p>(أ) <math>-\frac{٤}{٣}</math> (ب) <math>-\frac{١}{٣}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{١}{٣}</math> (د) <math>\frac{٤}{٣}</math></p> 
٦	<p>العام الدراسي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ -</p> <p>إذا كانت <math>٢</math> ( <math>٣, ٢</math> ) ، ب ( <math>٧, ٣</math> ) ، ج ( <math>٤, ٤</math> ) ، ثلاث نقاط على استقامة واحدة . فما قيمة <math>٤</math> ؟</p> <p>(أ) <math>٤</math> (ب) <math>٧</math> (ج) <math>٩</math> (د) <math>١١</math></p>
٧	<p>العام الدراسي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ - الامتحان النهائي:</p> <p>ما ميل المستقيم <math>٥</math> في الشكل المقابل؟</p> <p>(أ) <math>٤</math> (ب) صفر</p> <p>(ج) <math>-\frac{١}{٣}</math> (د) غير موجود</p> 
٨	<p>العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ - الامتحان النهائي:</p> <p>ما ميل المستقيم المار بالنقطتين ( <math>٤</math> ، <math>١</math> ) ، ( <math>٢</math> ، <math>٥</math> ) :</p> <p>(أ) <math>٢</math> (ب) <math>١</math> (ج) <math>-\frac{١}{٣}</math> (د) <math>٢</math></p>

ثالثاً: الأسئلة المقالية:

لا توجد

## الدرس الثاني: معادلات الخط المستقيم

### أولاً: ملخص الدرس:

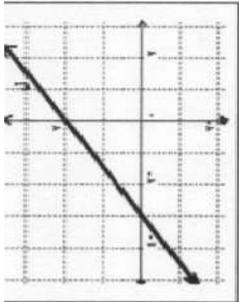
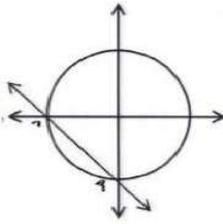
لقد تعلمت في هذا الدرس:

إيجاد معادلة الخط المستقيم بعدة طرق:

- معادلة المستقيم إذا علم ميله وأحد نقاطه
- معادلة المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من محور الصادات
- معادلة المستقيم بمعلومية الميل ونقطة الأصل إحدى نقاطه.
- الصورة القياسية لمعادلة المستقيم.
- معادلة خط مستقيم بمعلومية مقطعيه من المحور بين الإحداثيين.

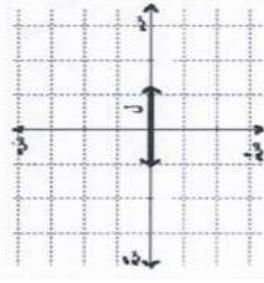
ملاحظات	المتطلبات	القانون
(س، ص) لا يتبع التعويض عنهما بأى قيمة بل يتزكان كما هما	ميل الخط المستقيم (م) ونقطة (س، ص) تقع عليه أو تحققة	ص - ص <sub>1</sub> = م (س - س <sub>1</sub> )
	ميل الخط المستقيم (م) والجزء المقطوع من محور الصادات (ج)	ص = م س + ج
قد لا يُذكر نقطة الأصل ويكتب (س <sub>1</sub> ، ص <sub>1</sub> )	ميل الخط المستقيم (م) ويُمر بنقطة الأصل	ص = م س
يمكن حساب الميل: $m = \frac{\text{معامل ص}}{\text{معامل س}}$ وطول الجزء المقطوع يمكن حسابه: $\frac{c}{b} = \text{قيمه}$		
هام جداً: الرمز ج في الصورة القياسية للخط المستقيم لا يُغير عن الجزء المقطوع من الصادات		الصورة القياسية لمعادلة خط مستقيم أ س + ب ص + ج = ٠
أ: المقطع من محور السينات ب: المقطع من محور الصادات	المقطع من محور السينات والمقطع من محور الصادات	معادلة خط مستقيم بمعلومية مقطعيه من المحور بين الإحداثيين هي: أ س + ب ص + ج = ٠

### ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال	م
العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ الدور الأول: ما معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ويمر بنقطة الأصل ؟ (أ) س + ص = ٣ (ب) ص - س = ٣ (ج) س - ص = ٣ (د) ص + س = ٣	١
العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ - الدور الأول: ما ميل المستقيم الذي يعامد المستقيم ص = س - ٢ ؟ (أ) ١ - (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) ١	٢
العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ - الدور الأول: من الشكل المقابل أوجد معادلة المستقيم لـ .  (أ) ص - س = ٢ (ب) ص + س = ٢ (ج) ص + س = ١ (د) ص - س = ١	٣
العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ - الدور الأول: أي من المستقيمات الآتية يمر بنقطة الأصل ؟ (أ) $\frac{1}{2}ص + ٤ = ٠$ (ب) $٤ص + ٣ = ٠$ (ج) $٥ص + ٢ = ٠$ (د) $٣ص + ١ = ٠$	٤
العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ - الدور الأول: في الشكل المقابل دائرة مركزها نقطة الأصل ، ونصف قطر ها ٣ وحدات ، فما هي معادلة دهر ؟  (أ) ص + س = ٣ (ب) ص = س - ٣ (ج) ص - س = ٣ (د) ص + س = ٣	٥

ثالثاً: الأسئلة المقالية:

السؤال	م
<p>العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ الدور الأول</p> <p>إذا كانت معادلة المستقيم <math>E</math> هي <math>(ص - ٥) = ٤(س - ١)</math> أوجد:</p> <p>(١) ميل المستقيم <math>E</math></p> <p>(٢) الجزء المقطوع من محور الصادات .</p>	١
<p>العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ الدور الأول</p> <p>إذا كانت معادلة <math>L</math> هي : <math>ص = ٥(س + ٢)</math> . أوجد:</p> <p>(١) ميل المستقيم العمودي على <math>L</math> .</p> <p>(٢) الجزء المقطوع من محور الصادات .</p>	٢
<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ - الدور الأول</p> <p>في الشكل المقابل إذا كان المستقيم <math>L</math> ينطبق على المحور السيني فأوجد:</p> <p>(١) طول الجزء المقطوع من محور الصادات .</p> <p>(٢) ميل المستقيم <math>L</math></p> <p>(٣) معادلة المستقيم <math>L</math> .</p>	٣



<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ - الدور الأول</p> <p>ما طول الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته <math>ص = ٦س + ٤</math> ؟</p> <p>(أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) صفر</p>	٦
<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ - الدور الثاني:</p> <p>ما معادلة المستقيم الذي يكون فيه طول الجزء المقطوع من محور الصادات يساوي ٤ ؟</p> <p>(أ) <math>ص = ٣س + ٨</math> (ب) <math>ص = ٣س + ٤</math> (ج) <math>ص = ٣س + ١</math> (د) <math>ص = ٤س + ١</math></p>	٧
<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ - الدور الأول:</p> <p>رسم مجهد خطا مستقيما في مستوى الاحداثيات يمر بالنقطتين <math>(٠, ٦)</math> ، <math>(٣, ٠)</math> . أي النقاط الآتية تقع على الخط المستقيم الذي رسمه مجهد؟</p> <p>(أ) <math>(٠, ٢)</math> (ب) <math>(٤, ١)</math> (ج) <math>(٣, ٢)</math> (د) <math>(١, ٤)</math></p>	٨
<p>العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ - الدور الثاني:</p> <p>ما معادلة المستقيم الذي يمر بنقطة الأصل وميله <math>(٣-)</math> ؟</p> <p>(أ) <math>ص = ٣س</math> (ب) <math>ص = ٣-س</math> (ج) <math>ص = ٣س</math> (د) <math>ص = ٣</math></p>	٩
<p>العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ - الامتحان النهائي:</p> <p>ما طول الجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته <math>ص + ٣ = ١</math> بوحدته الطول ؟</p> <p>(أ) <math>\frac{١}{٣}</math> (ب) ١ (ج) <math>\frac{٣}{١}</math> (د) ٢</p>	١٠
<p>العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠ - الامتحان النهائي</p> <p>طول المقطع السيني للمستقيم <math>ص = ٣س - ١</math> يساوي :</p> <p>(أ) -١ (ب) صفر (ج) ١ (د) ٣</p>	١١
<p>العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ - الامتحان النهائي:</p> <p>ميل المستقيم <math>ص = ٥ - ٣س</math> يساوي :</p> <p>(أ) -٥ (ب) -٣ (ج) ٣ (د) ٥</p>	١٢

رابعاً: أسئلة الدليل :

<p>١</p> <p><b>تعريف:</b> شكل التالي يمثل المسافة التي قطعها رحال في زمن معين. ١) اكتب المعادلة التي تعبر عن بيان الخط المستقيم. ٢) أوجد معدل سرعة الرحال.</p> <p><b>الحل:</b> ص = ٥ س معدل السرعة = ٥ كم / دقيقة</p>	<p>٢</p> <p><b>عادة تعلم:</b> بعد معادلة المستقيمات التالية: مسلة - ٣ ويمر بنقطة الأصل. مسلة ٤ ويمر بالنقطة (٣-٣)</p>	<p>٢</p> <p><b>إثراء:</b> أثناء رحلة عودة ناصر من صلاة كان في المساء على بعد ٩٥٠ كم من منزله فإذا كان يقود سيارته بسرعة ثابتة ١٠٠ كم / ساعة فأجب عن الأسئلة التالية: ١) إذا توقف ناصر في إحدى الاستراحات لفترة ساعة وكان قد قاد لفترة زمنية مقدارها ٥ ساعات المسافة التي قطعها خلال الخمس ساعات. ٢) ما الزمن الذي يستغرقه ناصر للوصول إلى المنزل (إذا لم يتوقف) من بداية رحلته عندما كان على بعد ٩٥٠ كم.</p> <p><b>الحل:</b> ١) ف = ٥٠٠ كم ٢) ١٠٠ ن ٣) ٩,٥ ساعة</p>
---	---	---

<p>٤</p> <p>العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ - الدور الأول في الشكل المجاور: إذا كان المستقيم ٢ ص - ٤ يس - ٤ يس محوري الإحداثيات في نقطتين م، ب. أوجد:</p> <p>١- احداثيات النقطتين م، ب ٢- ميل المستقيم <math>\vec{MP}</math></p>	<p>٥</p> <p>العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ - الدور الثاني إذا كانت م (٢، ٢)، ب (-٢، ٥) أوجد معادلة المستقيم <math>\vec{MP}</math></p>	<p>٦</p> <p>العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ - الدور الأول من خلال الشكل المجاور أوجد: أ) طول الجزء المقطوع من محور الصادات. ب) ميل المستقيم ع.</p>	<p>٧</p> <p>العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ - الدور الثاني: من خلال الشكل المجاور: إذا كانت معادلة المستقيم ل هي ٢ يس - ٣ ص = ٦ فأوجد قيمة أ، ب.</p>
--	--	--	--

## الدرس الثالث: المستقيمات المتعامدة والمتوازية

أولاً: ملخص الدرس:

لقد تعلمت في هذا الدرس:

- العلاقة بين ميل المستقيمات المتوازية.
- العلاقة بين ميل المستقيمات المتعامدة.

ملاحظات	المتطلبات	القانون	م
المستقيمات المتوازية تتساوى في الميل	ميل المستقيم المعلوم (م)	$m = 2$	ميل المستقيم الموازي لمستقيم معلوم
إذا كان المستقيمان متعامدان فإن $m_1 = 2$ ، $m_2 = -\frac{1}{2}$	ميل المستقيم المعلوم (م)	$m_1 = \frac{1}{m_2}$	ميل المستقيم العمودي على مستقيم معلوم

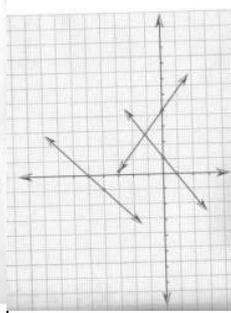
ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

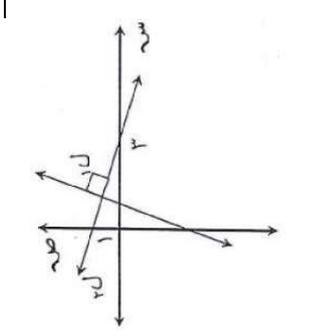
السؤال	م
العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ تجربي: ما معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٠، ١) ويكون عمودياً على المستقيم $x - 1 = \frac{1}{2}y$ ؟	١ (أ) $x - 2 + y = 0$ (ب) $x + 2 + y = 0$ (ج) $x - 2 + y = 1$ (د) $x + 2 + y = 1$
العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ الدور الأول ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم $x = \frac{1}{2}y + 3$ ؟	٢ (أ) $2 -$ (ب) $-\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $2$
العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ - الدور الأول ما ميل المستقيم الذي يعامد للمستقيم $x = 2 + y$ ؟	٣ (أ) $1 -$ (ب) $-\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $1$
العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ - الدور الأول المستقيم $x = 4 + 3y$ ويمر بالنقطة (٠، - $\frac{1}{3}$ ) ، ما قيمة ك، ل، ؟	٤ (أ) $ك=٤ ، ل=٣$ (ب) $ك=٤ ، ل=\frac{1}{3}$ (ج) $ك=٤ ، ل=-\frac{1}{3}$ (د) $ك=٤ ، ل=٣$
العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ - الدور الأول ما معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٠، -٢) وعمودياً على محور الصادات ؟	٥ (أ) $x = 2 -$ (ب) $x = 2$ (ج) $x = -2$ (د) $x = 2$

ثالثاً: الأسئلة المقالية:

لا توجد

رابعاً: أسئلة الدليل :

<p>١</p> <p><b>معاينة</b></p> <p>٤) إذا كانت ٣ (٣-٤) ب (٩٠٠) ج (٧٠٦) تقع على استقامة واحدة .          لوجد النسبة التي تقسم بها النقطة ب المستقيم ج-٣ .</p> <p><b>الحل :</b></p> $\frac{3}{3-4} = \frac{2(4)}{3-4} + \frac{2(4)}{3-4}$ $\frac{3}{3-4} = \frac{2}{3-4} + \frac{2}{3-4}$ $\frac{3}{3-4} = \frac{2}{3-4} + \frac{2}{3-4}$	<p>٢</p> <p><b>إجراء</b></p> <p>٨) إذا كانت النقطة ٤ (٧٠٣) ب (٧٠٣) ج (١٠١) تقع على استقامة واحدة. أثبت أن ٣ ص - ٢ ص + ٥ = ٥</p> <p><b>الحل</b></p> <p>ميل ب = <math>\frac{3}{4}</math> = ميل ج = <math>\frac{3}{4}</math>          ميل ب = <math>\frac{3}{4}</math> = ميل ج = <math>\frac{3}{4}</math>          من المعادلة م = <math>\frac{3}{4}</math></p>	<p>٣</p> <p><b>إعادة تعلم</b></p> <p>احسب ميل المستقيمتين الموضعتين في الشكل.</p> 
--	--	---

<p>٦</p> <p>العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ - الدور الأول          أي مما يأتي يمثل معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص - ٥ = ٣ + ٥ ؟</p> <p>(أ) ص - ٥ = ٩ + ٥      ب) ص - ٥ = ٩ + ٥          (ج) ص + ٥ = ٩ + ٥      د) ص + ٥ = ٩ + ٥</p>	<p>٧</p> <p>العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ - الدور الأول          إذا كان المستقيمان ص - ٥ = ٧ + ٥ ، م ص + ٥ = ١ + ٥ متعامدين ، فما قيمة م ؟</p> <p>(أ) ٣      ب) <math>\frac{1}{3}</math>      ج) <math>\frac{1}{3}</math> -      د) ٣ -</p>	<p>٨</p> <p>العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ - الدور الثاني          ما عدد المستقيمتين الموازيين للمستقيم ص = ٣ - ٣ ؟</p> <p>(أ) ١      ب) ٢      ج) ٣      د) عدديناهما</p>	<p>٩</p> <p>العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ - الدور الثاني</p> <p>في الشكل المجاور : إذا كان <math>\vec{l}_1 \perp \vec{l}_2</math> . ما ميل <math>\vec{l}_3</math> ؟</p>  <p>(أ) ٣      ب) <math>\frac{1}{3}</math>          (ج) <math>\frac{1}{3}</math> -      د) ٣ -</p>	<p>١٠</p> <p>العام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ - الامتحان النهائي          ما معادلة المستقيم الذي يقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات جزءاً طوله ٥ وحدات ويوازي المستقيم ص + ٣ = ١ - ٥ .</p> <p>(أ) ص + ٣ = ٥ - ٥      ب) ص - ٣ = ٥ + ٥          (ج) ص - ٣ = ٥ - ٥      د) ص + ٣ = ٥ + ٥</p>	<p>١١</p> <p>العام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ - الامتحان النهائي          ميل المستقيم العمودي على محور الصادات :</p> <p>(أ) ١ -      ب) صفر      ج) ١      د) غير معرف</p>
--	--	--	--	--	--

## الدرس الرابع: البعد بين مستقيم علمت معادته ونقطة خارجه عنه

أولاً: ملخص الدرس:

لقد تعلمت في هذا الدرس:

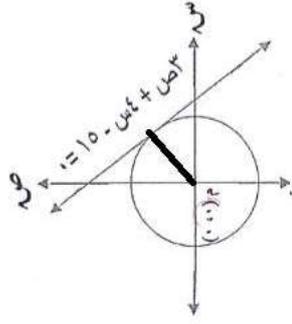
- إيجاد البعد بين مستقيم علمت معادته ونقطة خارجه في مستوى .

ملاحظات	المتطلبات	القانون	م
يتم الإستعانة بجدول لقرص قيم س وإيجاد قيم ص المناظرة لها للحصول على نقطتين أو أكثر يتم تمثيلهم وتوصيلهم بخط مستقيم وتكون بذلك قد مثلنا المستقيم المعطى بيانياً	ورقة رسم بياني إحداثيات نقطة معلومة معادلة مستقيم معلوم مسطرة و مثلث هندسي	تمثيل بياني للنقطة و الخط المستقيم إنشاء عمود من النقطة إلى الخط المستقيم قياس طول هذا العمود بالمسطرة	١
كيفية إيجاد البعد بين نقطتين $\sqrt{(x_2-x_1)^2 + (y_2-y_1)^2}$	إحداثيات نقطة معلومة معادلة مستقيم معلوم	إيجاد ميل المستقيم المعطى إيجاد ميل العمود على المستقيم المعطى إيجاد معادلة العمود على المستقيم المعطى إيجاد نقطة التقاطع محل المعادلتين معاً جبرياً إيجاد البعد بين النقطة المعطومة ونقطة التقاطع	٢
يتم تحويل معادلة المستقيم إلى الصورة القياسية أولاً أ ، ب ، ج هي معاملات س ، ص، والحد المطلق على الترتيب	إحداثيات نقطة معلومة معادلة مستقيم معلوم	$\frac{ Ax + By + C }{\sqrt{A^2 + B^2}} =$ البعد	٣

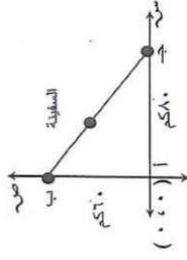
يمكن إيجاد البعد بين مستقيم علمت معادته ونقطة خارجه في مستوى بعدة طرق:

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

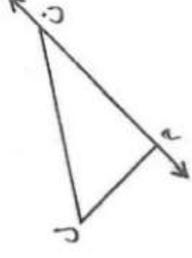
السؤال	م
١ العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ تجربيي ما بعد نقطة تقاطع المستقيم ص = ٣س + ٩ مع محور السينات عن المستقيم ٣س + ٤ص + ٤ = ٠ ؟ ٥ (أ) - ٥ (ب) - ١ (ج) ١ (د) ٥	١
٢ العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ الدور الأول في الشكل المقابل ما نصف قطر الدائرة ؟ ٥ (ب) ٣ (أ) ٢٢ (د) ١٥ (ج)	٢
٣ العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ - الدور الأول إذا كان البعد بين نقطة تقاطع المستقيم ص = ٢س + ٥ك مع محور الصادات ، والمستقيم ص = ٨ يساوي ١١ ، فما إحدى قيم ك مما يلي ؟ ٨ (أ) ٨ (ب) ٣ (ج) ٣ (د) ٨	٣
٤ العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ - الدور الأول ما بعد نقطة تقاطع المستقيم ص = ٣س + ٥ مع محور الصادات ، عن المستقيم ٣س + ٤ص + ٥ = ٠ ؟ ١٥ (د) ٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٥ (د) ١٥	٤



٢	العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ - الدور الثاني أوجد بُعد النقطة (٢، ٤) عن المستقيم $٤س + ٣ص = ١٠$ ؟
٣	العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ - الدور الأول إذا كان المستقيم $م$ يمر بالنقطتين $(٣، -١)$ ، $(١، ٢)$ ، وإذا علمت أن النقطة $ن(٨، ١)$ لا تنتمي إلى المستقيم $م$ ، فأوجد : (أ) معادلة المستقيم $م$ في الصورة العامة . (ب) بُعد النقطة $ن$ عن المستقيم $م$ .
٤	العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ - الدور الثاني في الشكل المجاور : انطلقت سفينة من النقطة $ج$ والتي تقع شرق الميناء $أ$ ، وتبعد عنه مسافة $٨٠$ كم، وسارت على خط مستقيم في عرض البحر باتجاه نقطة شمال الميناء $أ$ ولكن $ب$ وتبعد عنه مسافة $٦٠$ كم . أوجد : (أ) معادلة خط سير السفينة بالصورة العامة . (ب) أقصر مسافة بين خط سير السفينة وموقع الميناء ؟
٥	العام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ أوجد البعد بين النقطة $(٠، -١)$ والمستقيم $٤س - ٣ص = ١١$



٥	العام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ إذا كان المثلث $ل م ن$ قائم الزاوية في $م$ ، معادلة المستقيم $ن م$ هي $ص = ١ - ل$ ، $ل(١، ١)$ ، فما طول الضلع $م ل$ ؟ (أ) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (ب) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (ج) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ (د) $\frac{3}{\sqrt{2}}$
٦	العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ بعد النقطة (١، ١) عن المستقيم $س + ٢ص = ١٠$ يساوي (أ) $\frac{2}{\sqrt{5}}$ (ب) $\frac{3}{\sqrt{2}}$ (ج) $\frac{4}{\sqrt{2}}$ (د) $\frac{5}{\sqrt{2}}$



### ثالثاً: الأسئلة المقالية:

١	العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ - الدور الأول الشكل المجاور يمثل دائرة مركزها $م(٤، ٢)$ ، $م$ ، $ب$ ، $ج$ وتران في الدائرة، حيث أن $م ب$ ، $م ج$ // $ج د$ ومعادلة $ج د$ هي $ص = ٧ - م$ ، أوجد : ١- معادلة $م ب$ ٢- بعد مركز الدائرة $م$ عن المستقيم $ج د$
---	--

